

# Guide pour le développement de la politique communale de l'enfance et de la jeunesse

## Outil O2.17

### Exemple : Courrier d'information pour les tiers médiateurs

Si le contact avec les groupes visés par l'enquête est établi par le biais de personnes jouant le rôle d'intermédiaires (p. ex. une structure ou une école), celles-ci ont besoin, en plus d'informations préliminaires, d'indications concernant la façon concrète de procéder au sein de la structure (p. ex. information pour la direction d'école et le personnel enseignant). En plus d'une description générale du projet, il est utile de faire une description aussi brève et concrète que possible de ce que vous planifiez (déroulement et conditions-cadres). Indiquez clairement ce que vous attendez de la structure qui fait l'intermédiaire (p. ex. l'investissement en temps que cela représente et les ressources à fournir) et quelles sont les ressources que vous mettrez à disposition (p. ex. courrier d'information, le cas échéant matériel).

#### Exemple d'information pour une école primaire

<i>Groupe cible</i>	<i>Nombre d'entretiens en groupe</i>	<i>Démarche méthodologique (clarification des conditions-cadres en concertation avec l'équipe pédagogique)</i>	<i>Durée par entretien en groupe</i>	<i>Dates / fenêtres temporelles possibles</i>	<i>Ressources/matériel</i>	<i>Ce dont nous avons besoin pour la mise en œuvre</i>
Enfants de 5 à 6 ans, jardin d'enfants	2 entretiens en groupe ; dans 2 jardins d'enfants et dans 2 classes de jardin d'enfants différentes	Travail ludique en petits groupes (p. ex. dessiner ou construire ensemble un village), accompagné de questions adaptées à l'âge des enfants visant à identifier les besoins en matière d'activités de loisirs. Les entretiens en groupe sont documentés à l'aide d'un dispositif d'enregistrement audio, puis analysés.	Environ 2 heures pendant 1 matinée	Janvier/février	Nous mettons à disposition un courrier pour les parents, y compris déclaration de consentement.  Nous apportons le matériel nécessaire.	2 personnes de contact intéressées ou enseignant-e-s ; X salles de classe/locaux de l'école
Enfants de 7 à 12 ans, école primaire	4 entretiens en groupe ; dans 4 degrés scolaires différents (dans l'idéal, 2 classes des dernières années du cycle 2 primaire, et 2 classes du début du	Le choix des méthodes dépend des groupes d'âge. Le travail se fait essentiellement en petits groupes (demi-classe). Avec les jeunes enfants, il s'agit de créer des cartes subjectives d'un territoire, et avec des enfants plus âgé-e-s, de traiter	Environ 1 à 2 leçons sur 1 ou 2 matinées ou après-midi (en fonction de la méthode et de l'âge)	Mars	Nous mettons à disposition un courrier pour les parents, y compris déclaration de consentement.  Nous apportons le matériel nécessaire.	4 personnes de contact intéressées ou enseignant-e-s ;

## Outil O2.17 – Exemple : Courrier d’information pour les tiers médiateurs

	cycle 2 primaire, voire de la fin du cycle 1 primaire)	au moyen de photographies des questions concernant les loisirs, le soutien et la participation. Les entretiens en groupe sont documentés à l’aide d’un dispositif d’enregistrement audio, puis analysés.				X salles de classe/locaux de l’école
Enfants de 13 à 17 ans, école secondaire	Environ 20 brefs entretiens dans l’espace public	Dans la cour d’école, des jeunes individuellement et/ou des groupes sont approchés et, après avoir donné leur consentement, interviewés brièvement (sur la base d’un guide d’entretien) concernant les loisirs, le soutien et la participation. Les résultats sont documentés à l’aide d’enregistrements audio qui sont ensuite analysés.	Environ 10 minutes par bref entretien	Mars à mai	Si besoin courrier pour les parents.	Accès à la cour d’école