

## Outil O2.2

### Exemple : Questions de recherche par domaines d'action

Ces questions de recherche sont structurées par domaines d'action, comme présentés dans l'outil O1.8\_Indications\_Domaines d'action de la politique communale de l'enfance et de la jeunesse.

Questions de recherche par domaines d'action	
<i>Questions relatives à l'« état des lieux »</i>	<i>Questions relatives à l'« identification des besoins »</i>
<i>Questions générales</i> <ul style="list-style-type: none"><li>– Comment la commune peut-elle être décrite de manière générale ? (P. ex. structure de la population, taille, emplacement, etc.)</li></ul>	<i>Questions générales</i> <ul style="list-style-type: none"><li>– Quelles sont les demandes et les besoins des groupes cibles (p. ex. enfants, jeunes et familles) en ce qui concerne la politique de l'enfance et de la jeunesse dans la commune ?</li><li>– Dans quel état d'esprit se trouve le groupe cible ?</li><li>– Comment les groupes cibles voient-ils la commune ? Comment s'y identifient-ils ?</li><li>– Quels sont les problèmes et les développements nécessaires dans la commune d'après les groupes cibles et les autres groupes visés par l'enquête ?</li><li>– Quel est l'état d'esprit en ce qui concerne la politique de l'enfance et de la jeunesse dans la commune ? Quelle est la marge de manœuvre politique ?</li></ul>
<i>Questions relatives aux « offres »</i> <ul style="list-style-type: none"><li>– Quelles sont les offres à disposition des groupes cibles dans les domaines d'action définis et comment sont-elles utilisées ?</li><li>– Comment sont-elles financées et de quelles ressources disposent-elles ?</li><li>– Quels sont les espaces libres et les infrastructures à disposition des différents groupes d'âge dans l'espace public et comment sont-ils équipés ?</li></ul>	<i>Questions relatives aux « offres »</i> <ul style="list-style-type: none"><li>– Comment les groupes visés par l'enquête évaluent-ils de manière générale les offres et infrastructures dans l'espace public ?</li><li>– Dans quelle mesure les offres et les infrastructures publiques sont-elles connues ?</li><li>– Qu'est-ce que les différents groupes visés par l'enquête apprécient dans les offres et les infrastructures publiques ?</li><li>– Comment les groupes visés par l'enquête évaluent-ils l'emplacement et l'accessibilité des offres et des infrastructures publiques ?</li><li>– D'après les représentant-e-s des offres, quels sont les développements nécessaires et le potentiel en ce qui concerne la politique de l'enfance et de la jeunesse dans la commune ?</li><li>– Qu'est-ce qui pourrait être amélioré pour que les offres répondent mieux aux besoins des groupes cibles ?</li><li>– Des offres supplémentaires sont-elles nécessaires ?</li></ul>

## Outil O2.2 – Exemple : Questions de recherche par domaines d’action

<p><i>Questions relatives aux « processus et structures »</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Participation : Quelles sont les formes de participation existantes pour les groupes cibles (enfants, jeunes et familles) ?</li> <li>– Communication adaptée aux groupes cibles : Comment se fait la communication avec les groupes cibles (enfants, jeunes et familles) ?</li> <li>– Collaboration et mise en réseau : Quels sont les formes de collaboration et les réseaux existants aux niveaux communal et régional ?</li> <li>– Planification et coordination : Quelles sont les structures de planification, de coordination et de pilotage existantes (p. ex. délégué-e-s à l’enfance et à la jeunesse, commission de l’enfance et de la jeunesse, etc.) ?</li> <li>– Assurance qualité et évaluation : Comment se présentent actuellement l’assurance qualité et l’évaluation ?</li> <li>– Engagement bénévole : Quelles formes de bénévolat et quelles structures visant à le promouvoir existent dans la commune ?</li> </ul>	<p><i>Questions relatives aux « processus et structures »</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Participation : Dans quels domaines le groupe cible peut-il s’impliquer au sein de la commune ? Comment évalue-t-il ces possibilités de participation au débat et aux décisions (quantité et qualité) ? Qu’est-ce qui fonctionne bien et où des développements sont-ils nécessaires ?</li> <li>– Communication adaptée au groupe cible : Comment les groupes cibles (enfants, jeunes et familles) évaluent-ils la communication avec eux ? Qu’est-ce qui marche bien et où des développements sont-ils nécessaires ?</li> <li>– Collaboration et mise en réseau : Comment les groupes visés par l’enquête évaluent-ils les formes de collaboration et les réseaux aux niveaux communal et régional ? Qu’est-ce qui marche bien et où des développements sont-ils nécessaires ?</li> <li>– Planification et coordination : Comment les groupes visés par l’enquête évaluent-ils les structures de planification, de coordination et de pilotage existantes ? Qu’est-ce qui marche bien et où des développements sont-ils nécessaires ?</li> <li>– Assurance qualité et évaluation : Comment les groupes visés par l’enquête évaluent-ils les formes et les instruments actuels d’assurance qualité et d’évaluation ? Qu’est-ce qui marche bien et où des développements sont-ils nécessaires ?</li> <li>– Engagement bénévole : Comment les groupes visés par l’enquête évaluent-ils les formes actuelles de bénévolat et les structures visant à le promouvoir ? Qu’est-ce qui marche bien et où des développements sont-ils nécessaires ?</li> </ul>
<p><i>Questions concernant d’autres domaines</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Quels thèmes transversaux et domaines voisins sont pertinents pour la politique de l’enfance et de la jeunesse dans la commune ?</li> <li>– Quel rôle ceux-ci jouent-ils dans la politique de l’enfance et de la jeunesse ? Où y a-t-il un potentiel de développement et où faudrait-il clarifier les points de recoupement ?</li> </ul>	